

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۱		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۲		عنوان درس: راهبردهای حل مسئله			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۲-۴		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبردهای حل مسئله							
		رئوس مطالب: ۱. راهبرد رسم شکل ۲. راهبرد الگوسازی ۳. راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب							
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند.							
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند.					
		ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.					
		علم		مسائل ریاضی را با این راهبردها حل کند.					
		عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.					
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
		مفاهیم کلیدی		۱. راهبرد رسم شکل ۲. راهبرد الگوسازی ۳. راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
فعالیت های حین تدریس		فعالتهای یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در دوره ابتدایی		مطالعه کتاب های دوره ابتدایی به ویژه پایه ششم		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط معلم به صورت گروهی		***	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه مسئله اول ص ۲، ص ۳ و ص ۴		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
		تعیین تکلیف و فعالتهای خارج از کلاس <td colspan="2">حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر</td> <td colspan="2">حل تکالیف</td> <td colspan="2">۱۰ دقیقه</td>		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی															
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی															
مشخصات		طرح درس شماره: ۲		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۳		عنوان درس: راهبردهای حل مسئله									
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵-۷		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی					
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبردهای حل مسئله													
		رئوس مطالب: ۱. راهبرد الگویابی ۲. راهبرد حدس و آزمایش ۳. راهبرد زیر مسئله													
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند.													
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس									
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.											
		ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.											
		علم		مسائل ریاضی را با این راهبردها حل کند.											
		عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.											
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.											
		مفاهیم کلیدی		۱. راهبرد الگویابی ۲. راهبرد حدس و آزمایش ۳. راهبرد زیر مسئله											
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی													
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس													
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)			فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودیاری، خودیابی و خود ارزیابی)			روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف			مطالعه کتاب، ساخت دست سازه			***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در دوره ابتدایی			مطالعه کتاب های دوره ابتدایی به ویژه پایه ششم			***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی			حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان			***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها						***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه مسئله اول ص۵، ص۶ و ص۷			حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
		فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت دبیر			فعالیت دانش آموز					زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					۱۰ دقیقه			
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال			حل سوالات					۱۰ دقیقه			
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			حل تکالیف در منزل					۱۰ دقیقه			

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات		طرح درس شماره : ۳		تاریخ اجرا : ۹۶/۷/۴		عنوان درس : راهبردهای حل مسئله					
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۸-۹		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		مدرس : اعظم اکبرشاهی	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه : بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبردهای حل مسئله									
		رئوس مطالب : ۱. راهبرد حل مسئله ساده تر ۲. راهبرد روشهای نمادین									
		اهداف جزیی : آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند .									
		حیطه ها و اهداف					انتظارات از دانش آموزان در این درس				
		تعقل					در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .				
		ایمان					مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .				
		علم					مسائل ریاضی را با این راهبردها حل کند .				
		عمل					موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .				
فعالیت های حین تدریس		اخلاق					برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
		مفاهیم کلیدی					۱. راهبرد رسم شکل ۲. راهبرد الگوسازی۳. راهبرد حذف حالتهای نامطلوب				
		پیش بینی روش تدریس					تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی				
		وسایل آموزشی					کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالتهای یادگیری					فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				
		فعالیت های مقدماتی					مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه				
		پیش بینی رفتار ورودی					آشنایی دانش آموزان با این مبحث در دوره ابتدایی				
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین					تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی				
		آماده سازی					ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید					ارائه مسئله اول ص۸ ، ص۹				
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی					ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی					ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				
		ارزشیابی پایانی					ارائه چند سوال				
		تعیین تکلیف و فعالتهای خارج از کلاس					حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				
		حل تکالیف					حل سوالات				

بسمه تعالی										
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی										
مشخصات		طرح درس شماره ۴:		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۱۶		عنوان درس: معرفی اعداد علامت دار				
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۶-۱۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		
		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با اعداد صحیح و محور آن								
		رئوس مطالب: ۱. معرفی اعداد صحیح ۲. معرفی محور اعداد صحیح ۳. قرینه ۴. جمع با استفاده از محور ۵. تبدیل تفریق به جمع ۶. خواص جمع ۷. مقایسه اعداد ۸. جای تقریبی اعداد								
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با اعداد صحیح که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند.								
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس				
		تعقل				در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.				
		ایمان				روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.				
		علم				شناخت اعداد صحیح، محور آن، قرینه آن. بیان خاصیت های جمع				
		عمل				توانایی تجسم، انتزاع و تعمیم را گسترش دهد.				
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
		مفاهیم کلیدی				۱. معرفی اعداد صحیح ۲. معرفی محور اعداد صحیح ۳. قرینه ۴. جمع با استفاده از محور ۵. تبدیل تفریق به جمع ۶. خواص جمع ۷. مقایسه اعداد ۸. جای تقریبی اعداد		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		
		پیش بینی روش تدریس								
		وسایل آموزشی								
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری				فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				
		فعالیت های مقدماتی				مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				
		پیش بینی رفتار ورودی				آشنایی دانش آموزان با این مبحث در دوره ابتدایی				
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین				تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی				
		آماده سازی				ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید				ارائه فعالیت ص ۱۴، ص ۱۵ و ص ۱۶				
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی				ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				
فعالیت های بعد از تدریس						فعالیت دبیر				
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				
		ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال				
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				
						فعالیت دانش آموز		زمان		
						توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه
						حل سوالات				۱۰ دقیقه
						حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات						تاریخ اجرا : ۹۶/۷/۱۷		عنوان درس : جمع و تفریق اعداد صحیح (۱)																					
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۱۷ - ۱۹		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		مدرس : اعظم اکبرشاهی																			
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد صحیح و بررسی حالت‌های مختلف جمع																													
رئوس مطالب : ۱. جمع با استفاده از تصویر ۲. بررسی حالت‌های مختلف جمع اعداد صحیح ۳. حل مسئله های اعداد صحیح																													
اهداف جزئی : دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنا می شوند . مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند .																													
فعالیت های قبل از تدریس						عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)																							
						خدا						خلقت						خود						دیگران					
						انتظارات از دانش آموزان در این درس						تعقل						در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .											
ایمان						نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .																							
علم						جمع و تفریق اعداد صحیح را با روش دلخواه محاسبه کند .																							
عمل						فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کند .																							
اخلاق						برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.																							
مفاهیم کلیدی						۱. جمع با استفاده از تصویر ۲. بررسی حالت‌های مختلف جمع اعداد صحیح ۳. حل مسئله های اعداد صحیح																							
پیش بینی روش تدریس						تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی																							
وسائل آموزشی						کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس																							
فعالیت های حین تدریس																													
فعالیت های یادگیری				فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				روش تدریس				وسائل آموزشی																	
فعالیت های مقدماتی				مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				***				کتاب ***																	
پیش بینی رفتار ورودی				آشنایی دانش آموزان با جمع با محور				***				کتاب ***																	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین				تهیه چند مسئله از درس قبل				***				برگه و مداد ۱۰ دقیقه																	
آماده سازی				ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسي از دانش آموزان ، حضور و غياب ، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتياز به آنها				***				*** ۱۰ دقیقه																	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید				حل فعالیت ص ۱۷، ص ۱۸				تمرینی				برگه و مداد ۱۰ دقیقه																	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی				ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				بحثی				کتاب و مداد ۲۰ دقیقه																	
فعالیت های بعد از تدریس																													
				فعالیت دبیر				فعالیت دانش آموز				زمان																	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه																	
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال				حل سوالات				۱۰ دقیقه																	
تبیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف				۱۰ دقیقه																	

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۶		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۱۷		عنوان درس: راهبردهای حل مسئله			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۲۰- ۲۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد صحیح و بررسی علامت جمع و پیدا کردن مقدار تقریبی							
		رئوس مطالب: ۱. جمع با استفاده از جدول ارزش مکانی ۲. پیدا کردن مقدار تقریبی جمع دو عدد ۳. حل مسئله های اعداد صحیح							
		اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنایی شوند. مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند.							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.			
		ایمان				نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.			
		علم				جمع و تفریق اعداد صحیح را با روش دلخواه محاسبه کند.			
		عمل				در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.			
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی				۱. جمع با استفاده از جدول ارزش مکانی ۲. پیدا کردن مقدار تقریبی جمع دو عدد ۳. حل مسئله های اعداد صحیح			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)			روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف			***		کتاب		***
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جمع با محور و تصویر			***		کتاب		***
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل			***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها			***		***		۱۰ دقیقه
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۲۰، ص ۲۱			تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر			فعالیت دانش آموز		زمان		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه		
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال			حل سوالات		۱۰ دقیقه		
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه		

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۷		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۲۳		عنوان درس: ضرب و تقسیم عددهای صحیح			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۲۶ - ۲۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با ضرب و تقسیم عدد های صحیح							
		رئوس مطالب: ۱. ضرب اعدا صحیح ۲.تقسیم اعداد صحیح ۳. حل مسائل مربوطه							
		اهداف جزیی: آشنایی دانش آموزان ضرب و تقسیم اعداد صحیح و تعیین علامت ضرب و تقسیم اعداد صحیح و حل مسائل مربوط به آن .							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .			
		ایمان				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .			
		علم				کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
		عمل				موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .			
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی				۱. ضرب اعدا صحیح ۲.تقسیم اعداد صحیح ۳. حل مسائل مربوطه			
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقت نوام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جمع با محور		مطالعهٔ درس قبلی		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۲۳ ، ص ۲۴		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	
				فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان	
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات		طرح درس شماره ۸:		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۳۰		عنوان درس: الگوهای عددی						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۳۰-۲۷		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با الگوهای عددی و نوشتن جمله عمومی دنباله ها											
	رئوس مطالب: ۱. پیدا کردن الگوهای تصویری و عددی ۲. نوشتن جمله عمومی ۳. تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی											
	اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با الگویابی، نوشتن جمله عمومی و تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی											
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس									
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.									
	ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.									
	علم		۱. الگوهای تصویری و عددی را بیابد. ۲. جمله عمومی دنباله ها را بنویسد. ۳. عبارتهای کلامی را به ریاضی تبدیل کند.									
	عمل		توانایی تجسم، انتزاع و تعمیم را گسترش دهد.									
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
	مفاهیم کلیدی		۱. پیدا کردن الگوهای تصویری و عددی ۲. نوشتن جمله عمومی ۳. تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی										
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس										
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاصت توانم با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)					
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب، ساخت دست سازه					
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در فصل یک				مطالعه راهبرد الگویابی					
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از راهبرد الگویابی				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان					
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها				بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها					
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۲۸، ص ۲۹				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				تمرینی	
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				بحثی	
	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات						
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل						

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره : ۹		تاریخ اجرا : ۹۶/۸/۱		عنوان درس : عبارتهای جبری			
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۳۱ - ۳۳		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با ساده کردن عبارتهای جبری							
		رئوس مطالب : ۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل مسائل مربوطه							
		اهداف جزئی : دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنایی شوند . مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند .							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .			
		ایمان				نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .			
		علم				عبارتهای جبری را ساده کند . مسائل مربوط به آن را حل کند .			
عمل				موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .					
اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
مفاهیم کلیدی				۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل مسائل مربوطه				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	
پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		***		کتاب	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث با تصویر		***		کتاب	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		***		برگه و مداد	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۳۱، ص ۳۲		تمرینی		برگه و مداد	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز					
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات			
		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف			

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۱۰		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۲		عنوان درس: مقدار عددی یک عبارت جبری						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۳۶ - ۳۴		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری											
	رئوس مطالب: ۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری ۲. حل مسئله های مربوطه											
	اهداف جزئی: دانش آموزان عبارتهای جبری را ساده کرده و مقدار آن را بیابند.											
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس									
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.									
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.									
	علم		مقدار عددی عبارتهای جبری را به دست آورد.									
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.									
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
	مفاهیم کلیدی		۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری ۲. حل مسئله های مربوطه									
فعالیت های حین تدریس	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی									
	وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس									
	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)				روش تدریس	
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب، ساخت دست سازه				***	
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با راهبرد نمادین				مطالعه درس قبلی				***	
فعالیت های بعد از تدریس	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان				***	
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				حل مسائل تدارک دیده شده و امتیاز به آنها				***	
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۳۴، ص ۳۵				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				تمرینی	
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				بحثی	
	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات				۱۰ دقیقه		
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه		

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۱		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۷		عنوان درس: معادله					
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۰ - ۳۷		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با حل معادله									
		رئوس مطالب: ۱. حل معادله ۲. حل مسئله های مربوطه									
		اهداف جزیی: آشنایی دانش آموزان با معادله و حل مسائل مربوط به آن .									
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .							
		ایمان		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .							
		علم		کار در کلاسها و تمرین های مربوط به درس را حل کند .							
عمل		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .									
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
مفاهیم کلیدی		۱. حل معادله ۲. حل مسائل مربوطه									
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی									
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس									
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)			
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه			
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با روش های نمادین				مطالعه درس قبلی			
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان			
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها				حل مسائل تدارک دیده شده توسط معلم به صورت گروهی			
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۳۷ ، ص ۳۸				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات			
		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر				حل تکالیف			

بسمه تعالی													
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی													
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۲		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۸		عنوان درس: روابط بین پاره خطها							
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۴ - ۴۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه					
		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان بیشتر با پاره خط و روابط بین پاره خطها											
		رئوس مطالب: ۱. آشنایی با نامگذاری خط ، نیم خط و پاره خط ۲. روابط بین پاره خطها											
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با چگونگی نامگذاری خط ، پاره خط و نیم خط و روابط بین پاره خط ها											
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل				در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .							
		ایمان				روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .							
		علم				۱. خط ، نیم خط و پاره خط را نامگذاری کند . ۲. روابط پاره خط ها را بیان کند .							
		عمل				یک شکل هندسی را با حروف لاتین نامگذاری و روابط بین آنها را بنویسد .							
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
		مفاهیم کلیدی				۱. آشنایی با نامگذاری خط ، نیم خط و پاره خط ۲. روابط بین پاره خطها							
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی							
		وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم				***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره				***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۴۲ ، ص ۴۳				***		تمرینی		برگه و مداد	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				***		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات					
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل					

بسمه تعالی													
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی													
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۳		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۹		عنوان درس: روابط بین زاویه ها							
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۷ - ۴۵		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه					
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با زاویه ها و روابط بین زاویه ها											
		رئوس مطالب: ۱. نامگذاری و نام بردن زاویه ها ۲. انواع زاویه ها ۳. زاویه متمم و مکمل ۴. زاویه متقابل به راس ۵. چند ضلعی های مقعر و محدب ۶. روابط بین زاویه ها ۷. استدلال											
		اهداف جزئی: دانش آموزان زاویه ها را نامگذاری و نام ببرد. انواع زاویه ها را بشناسد. استدلالهای کوتاه را بیان کند.											
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.							
		ایمان				نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.							
		علم				دانش آموزان زاویه ها را نامگذاری و نام ببرد. انواع زاویه ها را بشناسد. استدلالهای کوتاه را درک کند.							
		عمل				یک استدلال هندسی کوتاه را بیان کند.							
فعالیت های حین تدریس		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
		مفاهیم کلیدی		۱. زاویه و انواع آن ۲. متمم و مکمل ۳. متقابل به راس ۴. چندضلعی های منتظم، محدب و مقعر ۵. استدلال		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل					
		پیش بینی روش تدریس						تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
		وسایل آموزشی						کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث در کتاب ششم		مطالعه کتاب ششم		***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۴۵، ص ۴۶		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان			
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه			
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه			
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس <td colspan="2">حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر</td> <td colspan="2">حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر</td> <td colspan="2">حل تکالیف</td> <td colspan="2">۱۰ دقیقه</td>		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه			

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۴		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۱۶		عنوان درس: تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن و دوران)						
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۸ - ۵۰		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی												
رئوس مطالب: انجام تبدیلات هندسی مختلف												
اهداف جزئی: دانش آموزان بتوانند تبدیلات هندسی مختلف (انتقال، تقارن و دوران) را انجام دهند.												
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس									
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.									
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.									
	علم		دانش آموزان بتوانند تبدیلات هندسی مختلف (انتقال، تقارن و دوران) را انجام دهند.									
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.									
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
	مفاهیم کلیدی		انجام تبدیلات هندسی مختلف		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل					
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی									
	وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس									
فعالیت های حین تدریس	فعالینهای یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)					
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب، ساخت دست سازه					
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی				مطالعه درس قبلی					
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان					
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی					
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۴۸				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی					
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی					
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات					
	تعیین تکلیف و فعالینهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل					

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۵		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۱۷		عنوان درس: شکل‌های مساوی (همنهشت)			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵۴ - ۵۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان ویژگی های شکل‌های همنهشت							
		رئوس مطالب: ۱. آشنایی با همنهشتی ۲. نوشتن ضلع و زاویه های مساوی							
		اهداف جزیی: آشنایی دانش آموزان با شکل‌های همنهشت و نوشتن روابط بین دو شکل همنهشت.							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند.			
		ایمان				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.			
فعالیت های حین تدریس		علم				کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.			
		عمل				موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.			
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی				۱. هم نهشتی ۲. نماد همنهشتی			
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی				کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت‌های یادگیری				فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)			
		فعالیت های مقدماتی				مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف			
		پیش بینی رفتار ورودی				آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی			
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین				تهیه چند مسئله از درس قبل			
		آماده سازی				ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها			
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید				حل فعالیت ص ۵۱، ص ۵۲			
فعالیت های بعد از تدریس		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی				ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			
		ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال			
		تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				حل تمرین‌های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز				فعالیت دبیر			
		حل سوالات				ارائه چند سوال			
		حل تکالیف				حل تمرین‌های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر			
		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			

بسمه تعالی													
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی													
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۶		تاریخ اجرا: ۹۶/۹/۵		عنوان درس: عدد اول							
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵۸ - ۵۵		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه					
		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با اعداد اول											
		رئوس مطالب: ۱. آشنایی دانش آموزان با روشهای مختلف پیدا کردن شمارنده های یک عدد ۲. معرفی اعداد اول و غیر اول											
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با چگونگی نامگذاری خط ، پاره خط و نیم خط و روابط بین پاره خط ها				عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل				در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .							
		ایمان				روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .							
		علم				۱. شمارنده های یک عدد را با روشهای مخلف پیدا کند. ۲. اعداد اول را بشناسد .							
		عمل				کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .							
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
		مفاهیم کلیدی				۱. آشنایی دانش آموزان با روشهای مختلف پیدا کردن شمارنده های یک عدد ۲. معرفی اعداد اول و غیر اول							
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی							
		وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
فعالیت های جین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم				***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره				***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۵۶ ، ص ۵۷				تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال				حل سوالات				۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۷		تاریخ اجرا: ۹۶/۹/۶		عنوان درس: شمارندهٔ اول			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۶۱ - ۵۹		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با شمارنده های اول یک عدد							
		رئوس مطالب: ۱. شمارنده اول ۲. نمودار درختی ۳. ساده کردن کسرها با استفاده از شمارنده های اول							
		اهداف جزئی: دانش آموزان شمارنده های اول یک عدد را بنویسد . نمودار درختی را رسم کند . کسر ها را به ساده ترین صورت بنویسد .							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .			
		ایمان				نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .			
		علم				دانش آموزان شمارنده های اول یک عدد را بنویسد . نمودار درختی را رسم کند . کسر ها را به ساده ترین صورت بنویسد .			
		عمل				کار در کلاسها و تمرین های مربوط به درس را حل کند .			
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
فعالیت های حین تدریس		۱. شمارنده اول		۲. نمودار درختی		۳. ساده کردن کسرها با استفاده از شمارنده های اول		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	
		پیش بینی روش تدریس							
		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی							
فعالیت های بعد از تدریس		وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)					
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه					
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی					
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل					
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها					
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۵۹، ص ۶۰					
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان							
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت تکمیلی و جمع بندی			
		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارزشیابی پایانی			
		حل سوالات		ارائه چند سوال		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس			
		حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر					

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۱۸		تاریخ اجرا: ۹۶/۹/۷		عنوان درس: بزرگترین شمارندهٔ مشترک						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۶۴ - ۶۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد										
		رئوس مطالب: ۱. شمارنده های مشترک دو عدد ۲. ب. م. م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه										
		اهداف جزئی: ۱. شمارنده های مشترک دو عدد را بنویسد ۲. ب. م. م دو عدد را از روشهای مختلف پیدا کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند.										
		حیطه ها و اهداف					انتظارات از دانش آموزان در این درس					
		تعقل					در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.					
		ایمان					نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.					
		علم					۱. شمارنده های مشترک دو عدد را بنویسد ۲. ب. م. م دو عدد را از روشهای مختلف پیدا کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند.					
		عمل					در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.					
		اخلاق					برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
فعالیت های حین تدریس		مفاهیم کلیدی					۱. شمارنده های مشترک دو عدد ۲. ب. م. م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه					
		پیش بینی روش تدریس					تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
		وسایل آموزشی					کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های یادگیری			فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)			روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان
		فعالیت های مقدماتی			مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف			***		کتاب		***
		پیش بینی رفتار ورودی			آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی			***		کتاب		***
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین			تهیه چند مسئله از درس قبل			***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه
		آماده سازی			ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها			***		***		۱۰ دقیقه
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			حل فعالیت ص ۶۲ و ص ۶۳			تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی			ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی			ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه
		ارزشیابی پایانی			ارائه چند سوال			حل سوالات				۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس			حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه		

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۱۹		تاریخ اجرا: ۹۶/۹/۱۲		عنوان درس: کوچکترین مضرب مشترک			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۶۸- ۶۵		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با کوچکترین مضرب مشترک دو عدد							
		رئوس مطالب: ۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد ۲. ک. م. م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه							
		اهداف جزیی: ۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد را بداند ۲. ک. م. م دو عدد را پیدا کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند.							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.			
		ایمان				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.			
		علم				۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد را بداند ۲. ک. م. م دو عدد را پیدا کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند.			
فعالیت های حین تدریس		عمل				در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.			
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی				۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد ۲. ک. م. م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه			
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
فعالیت های بعد از تدریس		وسایل آموزشی				کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		***		کتاب	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با روشهای نمادین		***		کتاب	
فعالیت های بعد از تدریس		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		***		برگه و مداد	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص۶۵، ص۶۶		تمرینی		برگه و مداد	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان			
		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه			
		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه			
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات		طرح درس شماره: ۲۰		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۰/۲۴		عنوان درس: حجم های هندسی						
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۶۹ - ۷۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با حجم های هندسی										
		رئوس مطالب: ۱. آشنایی با حجم های هندسی و انواع آن ۲. تفاوتها و شباهتهای انواع حجم ها با هم										
		اهداف جزیی: آشنایی دانش آموزان با انواع شکلهای هندسی و تفاوتها و شباهتهای آن .										
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس						
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .						
		ایمان				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .						
		علم				کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .						
عمل				موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .								
اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.								
مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی با حجم های هندسی و انواع آن ۲. تفاوتها و شباهتهای انواع حجم ها با هم				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس						
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی										
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس										
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری			فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)			روش تدریس		وسایل آموزشی		
		فعالیت های مقدماتی			مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف			***		کتاب		
		پیش بینی رفتار ورودی			آشنایی دانش آموزان با حجم ها در پایه ششم			***		کتاب		
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین			تهیه چند مسئله از کتاب ششم			***		برگه و مداد		
		آماده سازی			ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها			***		***		
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			حل فعالیت ص ۷۰ ، ص ۷۱			تمرینی		برگه و مداد		
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی			ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			بحثی		کتاب و مداد		
فعالیت های بعد از تدریس					فعالیت دبیر			فعالیت دانش آموز			زمان	
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی			ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			۱۰ دقیقه	
		ارزشیابی پایانی			ارائه چند سوال			حل سوالات			۱۰ دقیقه	
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس			حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			حل تکالیف			۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۱		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۰/۲۵		عنوان درس: محاسبهٔ حجمهای منشوری					
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۷۵ - ۷۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با حجم های منشوری											
رئوس مطالب: ۱. آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های منشوری ۲. نوشتن فرمول های حجم های هندسی											
اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های هندسی و نوشتن فرمولها به صورت جبری											
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس								
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .								
	ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .								
	علم		دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های هندسی و نوشتن فرمولها به صورت جبری آشنا شوند .								
	عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .								
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.								
	مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های منشوری ۲. نوشتن فرمول های حجم های هندسی								
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی								
	وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس								
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)							
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف									
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث درکتاب ششم									
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره									
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها									
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۷۳									
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان									
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر									
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده									
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال									
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر									
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز									
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی									
ارزشیابی پایانی		حل سوالات									
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تکالیف در منزل									

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات		طرح درس شماره: ۲۲		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۱		عنوان درس: مساحت جانبی و کل					
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۷۸ - ۷۶		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مساحت جانبی و مساحت کل									
		رئوس مطالب: ۱. مساحت جانبی ۲. مساحت کل ۳. نوشتن فرمولها به صورت جبری									
		اهداف جزئی: دانش آموزان مساحت جانبی و مساحت کل شکل های هندسی را حساب کند.									
		حیطه ها و اهداف					انتظارات از دانش آموزان در این درس				
		تعقل					در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند.				
		ایمان					نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.				
		علم					دانش آموزان مساحت جانبی و مساحت کل شکل های هندسی را حساب کند.				
		عمل					کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.				
		اخلاق					برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
		مفاهیم کلیدی					۱. مساحت جانبی ۲. مساحت کل ۳. نوشتن فرمولها به صورت جبری				
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی									
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس									
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				روش تدریس		وسایل آموزشی	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				***		کتاب	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی				***		کتاب	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل				***		برگه و مداد	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				***		***	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۷۶، ص ۷۷				تمرینی		برگه و مداد	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				بحثی		کتاب و مداد	
		فایت های بعد از تدریس				فعالیت دبیر				فعالیت دانش آموز	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی				ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال				حل سوالات			
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف			

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۳		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲		عنوان درس: حجم و سطح						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۷۹-۸۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با رابطه بین حجم و سطح شکلهای هندسی											
	رئوس مطالب: ۱. رابطه حجم و سطح ۲. حجم حاصل از دوران ۳. حل مسائل مربوطه											
	اهداف جزئی: ۱. حجم حاصل از دوران شکلهای هندسی مختلف را بیابد. ۲. مسائل مربوطه را حل کند.											
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس									
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.									
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.									
	علم		۱. حجم حاصل از دوران شکلهای هندسی مختلف را بیابد. ۲. مسائل مربوطه را حل کند.									
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.									
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
	مفاهیم کلیدی		۱. رابطه حجم و سطح ۲. حجم حاصل از دوران ۳. حل مسائل مربوطه									
فعالیت های حین تدریس	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی									
	وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس									
	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)									
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف										
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با حجم و سطح در درس قبلی										
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل										
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها										
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۷۹ و ص ۸۰										
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان										
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده									
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال									
	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر									
			حل تکالیف در منزل									

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات		طرح درس شماره: ۲۴		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۸		عنوان درس: تعریف توان					
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۸۶-۸۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مفهوم توان											
رئوس مطالب: ۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار											
اهداف جزئی: ۱. مفهوم توان را درک کند ۲. پایه و توان را مشخص کند ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند.											
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس								
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.								
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.								
	علم		۱. مفهوم توان را درک کند ۲. پایه و توان را مشخص کند ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند								
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.								
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.								
	مفاهیم کلیدی		۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار								
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی								
	وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس								
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)							
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف									
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با مفهوم ضرب									
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل									
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها									
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸۴ و ص ۸۵									
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان									
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده								
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال								
	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر								
			حل تکالیف در منزل								

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات		طرح درس شماره: ۲۵		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۹		عنوان درس: محاسبه عبارتهای تواندار					
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۸۹ - ۸۷		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با محاسبه یک عدد تواندار										
	رئوس مطالب: ۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه عبارت تواندار ۳. حل مسائل مربوطه										
	اهداف جزیی: ۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند ۲. عبارتهای تواندار را محاسبه کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند										
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس								
	تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند								
	ایمان		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند								
	علم		۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند ۲. عبارتهای تواندار را محاسبه کند ۳. مسائل مربوطه را حل کند								
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند								
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند								
	مفاهیم کلیدی		۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه عبارت تواندار ۳. حل مسائل مربوطه								
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی									
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس									
فعالیت های حین تدریس	فعالیتهای یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاصیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)				
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب، ساخت دست سازه				
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با رفتار در درس قبل				مطالعه درس قبلی				
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان				
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسشی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان				
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸۷، ص ۸۸				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات				
	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف				

بسمه تعالی												
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی												
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۶		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۱۵		عنوان درس: جذر و ریشه						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۹۶ - ۹۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: شناخت و درک مفهوم جذر و ریشه											
	رئوس مطالب: ۱. آشنایی با مفهوم جذر و ریشه ۲. آشنایی با محاسبه جذر تقریبی											
	اهداف جزیی: ۱. دانش آموز مفهوم جذر و ریشه را بداند . ۲. جذر تقریبی را بداند .											
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس									
	تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .									
	ایمان		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .									
	علم		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .									
فعالیت های حین تدریس	عمل		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .									
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.									
	مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی با مفهوم جذر و ریشه ۲. آشنایی با محاسبه جذر تقریبی									
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی									
	وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس									
	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)									
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف									
فعالیت های بعد از تدریس	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با توان در درس قبل									
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله اذدرس قبلی									
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها									
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۹۳ ، ص ۹۴									
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان									
	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده									
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال									
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر										
فعالیت های یادگیری		فعالیت دانش آموز										
فعالیت های بعد از تدریس		حل تکالیف										

بسمه تعالی															
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی															
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۷		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۳		عنوان درس: پاره خط جهت دار			هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با راستا، جهت و اندازه یک پاره خط						
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۹۷ - ۱۰۰		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه					مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس		رئوس مطالب: ۱. آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار ۲. نامگذاری بردار													
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار و نامگذاری بردارها													
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس						عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.						*		خدا			
		ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.						*					
		علم		دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار آشنا شود.						*					
		عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.						*		*			
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.						*					
		مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار ۲. نامگذاری بردار						فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
		پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی											
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس													
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)						روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف						***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم						***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره						***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسشی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها						***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۹۸، ۹۹						تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان						بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده						توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال						حل سوالات					
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر						حل تکالیف در منزل					

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۲۸		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۴		عنوان درس: بردارهای مساوی و قرینه			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۳ - ۱۰۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با بردارهای قرینه و مساوی							
		رئوس مطالب: ۱. بردارهای مساوی ۲. بردارهای قرینه							
		اهداف جزئی: دانش آموزان بردارهای مساوی و قرینه را تشخیص دهند.							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند.			
		ایمان				نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.			
		علم				دانش آموزان بردارهای مساوی و قرینه را تشخیص دهند			
		عمل				کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.			
فعالیت های حین تدریس		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی		۱. بردارهای مساوی ۲. بردارهای قرینه <th colspan="2">فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس</th> <td colspan="2">به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل</td>		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
		پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی				کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
		زمان		وسایل آموزشی		روش تدریس		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	
***		کتاب		***		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه			
***		کتاب		***		مطالعه درس قبل			
۱۰ دقیقه		برگه و مداد		***		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان			
۱۰ دقیقه		***		***		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها			
۱۰ دقیقه		برگه و مداد		تمرینی		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			
۲۰ دقیقه		کتاب و مداد		بحثی		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان			
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه			
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه			
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس		حل تمرین‌های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه			

بسمه تعالی													
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی													
مشخصات		طرح درس شماره: ۳۱		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۷		عنوان درس: جمع آوری و نمایش داده ها							
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۱۴-۱۱۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه					
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: شناخت و درک حدود دسته ها ، دامنه دسته ها ، طول دسته ها											
		رئوس مطالب: ۱.حدود دسته ها ۲. دامنه دسته ها ۳. طول دسته ها											
		اهداف جزیی: ۱. دانش آموز حدود و دامنه و طول دسته ها را بداند ۲. جدول فراوانی را رسم کند .											
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .							
		ایمان				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .							
		علم				۱. دانش آموز حدود و دامنه و طول دسته ها را بداند ۲. جدول فراوانی را رسم کند .							
		عمل				موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .							
		اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
		مفاهیم کلیدی				۱.حدود دسته ها ۲. دامنه دسته ها ۳. طول دسته ها							
پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی									
وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس									
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				***		کتاب		***	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با آمار در پایه ششم				***		کتاب		***	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتاب ششم				***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها				***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۱۲ ، ص ۱۱۳				تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال				حل سوالات				۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر				حل تکالیف				۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی																	
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی																	
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳۲		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۸		عنوان درس: نمودارها و تفسیر نتیجه ها											
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۱۷ - ۱۱۵		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی							
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با نمودارهای آماری و رسم نمودارها															
		رئوس مطالب: ۱. رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. نحوه محاسبه میانگین															
		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین															
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس						عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .						خدا*							
		ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .						خود*							
		علم		آشنایی دانش آموزان با رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین						دیگران*							
		عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .						خود*							
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.						خود*							
		مفاهیم کلیدی		۱. رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. نحوه محاسبه میانگین						فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی															
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس															
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)						روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان			
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف						***		کتاب		***			
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم						***		کتاب		***			
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره						***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه			
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها						***		***		۱۰ دقیقه			
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص۱۱۵ و ص ۱۱۶						***		تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان						***		بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده						توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه			
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال						حل سوالات				۱۰ دقیقه			
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر						حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه			

بسمه تعالی									
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی									
مشخصات		طرح درس شماره: ۳۳		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۱۳		عنوان درس: احتمال یا اندازه گیری شانس			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۲۰ - ۱۱۸		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با احتمال تجربی و ریاضی							
		رئوس مطالب: ۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی، ممکن و غیر ممکن ۳. حالت های ممکن یک پیشامد							
		اهداف جزئی: دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد. ۲. حالت های ممکن یک پیشامد را بنویسد.							
		حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند.					
		ایمان		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.					
		علم		دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد. ۲. حالت های ممکن یک پیشامد را بنویسد					
		عمل		کار در کلاسها و تمرین های مربوط به درس را حل کند.					
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
مفاهیم کلیدی		۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی، ممکن و غیر ممکن ۳. حالت های ممکن یک پیشامد		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		کتاب	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث درپایه ششم		مطالعه کتاب ششم		کتاب	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتاب ششم		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		برگه و مداد	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		برگه و مداد	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۱۸، ص ۱۱۹		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان	
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی											
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی											
مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳۴		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۱۴		عنوان درس: احتمال و تجربه					
		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۲۴ - ۱۲۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
فعالیت های قبل از تدریس		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با احتمال تجربی و ریاضی									
		رئوس مطالب: ۱.احتمال تجربی ۲.احتمال ریاضی ۳.مجموع یک احتمال پیشامد									
		اهداف جزئی: احتمال تجربی و ریاضی را درک کند.									
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند.							
		ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.							
		علم		احتمال تجربی و ریاضی را درک کند.							
		عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.							
فعالیت های حین تدریس		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
		مفاهیم کلیدی		۱.احتمال تجربی ۲.احتمال ریاضی ۳.مجموع یک احتمال پیشامد		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
		پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
		وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)							
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		***			
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با احتمال در درس قبلی		مطالعه درس قبلی		***			
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***		برگه و مداد ۱۰ دقیقه	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***		۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۲۱ و ص ۱۲۲		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی		برگه و مداد ۱۰ دقیقه	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد ۲۰ دقیقه	
		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی				ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه			
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس <td colspan="2">حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر</td> <td colspan="2">حل تکالیف در منزل</td> <td colspan="2">۱۰ دقیقه</td>				حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه			

